Jesús nos ama

Evangelio de Lucas

Trece encuentros para niños y niñas de 5 a 7 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año A, Libro 1 (diciembre a febrero)



PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús nos ama

Evangelio de Lucas

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año A, Libro 1



Estos Encuentros fueron elaborados en el Taller de Escritores en Montevideo con participantes de las Iglesias Menonitas de Argentina, Iglesia Menonita y la iglesia de los Hermanos Menonitas del Uruguay.

Escritores
Beatriz Barrios
Flavio Alman Bornes
Ester Bornes de Alman
Silvia Boyajián
Mariela Calleja
María José Calleja
Daniel Colina
Gladys Lazor
Gabriela Colina
Javier Andres Colina
Doreley Fernandez
Graciela Gomez
Sara González
Beatriz Gutiérrez
Myriam Hernández
Virginia Oliveira
Edda Zelayeta
Virginia Liso
Cristina López
Estela Medeiros
María Cristina de Miró
Natalia Miró
Leticia Oliveira

Ilustraciones: Estela Madeiros de la Iglesia Menonita Betel del Uruguay

Diagramación: Oscar Cuevas y Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF: Alvaro García

Jesús nos ama

Evangelio de Lucas

Nivel I, Año A, Libro 1
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IA1

Bienvenidos al primer trimestre del año A para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*. Con este libro damos inicio a la historia más leída en el mundo, el nacimiento y la vida de nuestro Señor Jesucristo.

Jesús nos ama

Los primeros capítulos del evangelio según San Lucas nos dan la biografía de Jesús más completa que tenemos. Lucas ha sabido describir la compasión y el amor de Jesús para toda la humanidad, aún las personas rechazadas o olvidadas por la sociedad. Por los actos de relacionarse, sanar y enseñar a muchas personas, Jesús cumplió el propósito de Dios de amar y salvar al mundo. Es el deseo de los escritores y los editores que esta historia de amor hable primero a ustedes, los que tienen el privilegio de trabajar con los niños y las niñas, y que sienten el amor de Jesús al compartir este mensaje con ellos.

Los primeros tres o cuatro temas del primer trimestre de cada año, es decir, para diciembre a febrero del currículo Enséñanos tus caminos cuentan los eventos y describen a los personajes involucrados en el nacimiento de Jesús. Para celebrar esta fecha se ha incluido moldes para confeccionar el pesebre con ángeles, María y José. Usen su creatividad para decorarlos.

Los textos de los cantos sugeridos están en el librillo Alabamos, en orden alfabético de las primeras líneas. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte.

Queremos animarles a aprovechar de esta época del año para dar sentido al gran regalo de Dios, su hijo en forma de un bebé. Este regalo cambió el destino de toda la humanidad, entonces deberíamos celebrarlo de la mejor manera posible. Gócense con las niñas y los niños y añadan actividades apropiadas para su contexto y que estén dentro de sus posibilidades, como por ejemplo, preparar un acto especial para el domingo de la celebración de la Navidad.



Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Un bebé para Zacarías e Isabel

Dios mueve en maneras inesperadas para cumplir su propósito para con la humanidad. El busca a personas rectas para ayudarle.

La Preparación



Texto

Lucas 1.5-25

Idea central

Un angel anuncia al sacerdote Zacarías el nacimiento de Juan y le dice cuál va a ser el ministerio de su hijo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Zacarías quedó sorprendido al recibir la noticia de ser padre de un niño que iba a preparar el camino al Salvador.
- sentir que para Dios no hay nada imposible.

Actividades

Dramatizar con mimos
Hacer casas y figuras de ángeles
Elaborar la hoja de trabajo

Tenga listo



- un dibujo del templo
- sábanas o telas,
- incienso o un spray de perfume
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- marcadores
- copias de casa y ángel (anexo)



Ayudas

Los sacerdotes vivían en aldeas de Judea. Cuando el turno tocó a su grupo, hicieron varias tareas en el templo. El oficio más alto fue el de quemar incienso en el santuario donde sólo los sacerdotes entraban.

Nótense que la pareja que iba traer al mundo a Juan era anciana y los dos de familias sacerdotales.

El Encuentro

Empezamos

Con este encuentro damos inicio a un nuevo año de lecciones. Es también el primero de los cuatro temas de la época que llamamos ADVIENTO, tiempo de venida o anticipación. Tenga figuras de ángeles en la mesa y explique a los que llegan que Ángel significa mensajero. Muchas veces en la Bíblia los ángeles traen buenas noticias. También son mandados a cuidar o llamar la atención a personas que están andando mal.

Alabamos

Canten DIOS ESTÁ AQUÍ y una canción que sirve para la época de adviento, por ejemplo, SI CADA DÍA ES NAVIDAD. Oren, dando gracias a Dios por la esperanza que cada bebé trae al mundo.



Aprendemos

Introducción.

Desde el principio Dios ha buscado maneras de traer paz y bienestar al mundo. Por eso buscó a personas que le ayudaron.

Hace más que 2000 años vivía en Judea una pareja de ancianos, muy buena. Obedecían a Dios y vivían bien con los vecinos. Zacarías, el hombre, era sacerdote y tenía que ir a Jerusalén cuando le tocó a su grupo servir en el templo. Isabel se quedaba en casa. Ella estaba triste porque no había podido tener hijos.

Un día, cuando Zacarías estaba en el templo entró en el santuario para quemar incienso, un tipo de especie que largaba un humo aromático. De repente, le apareció el ángel Gabriel y Zacarías se asustó.

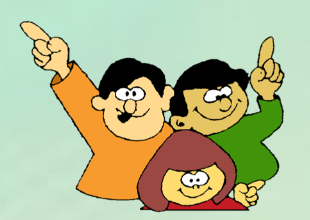
"No tengas miedo," dijo Gabriel. "Te traigo buenas noticias. Tú e Isabel van a tener un hijito. Él va a crecer y será un hombre muy especial, un evangelista que va a preparar al pueblo para recibir el salvador que los judios están esperando ya muchos años. Cuídenlo bien. Él no va a tomar vino ni licor, sino va a ser lleno del Espíritu de Dios."

Zacarías no lo podía creer. El espondió: "Somos ya muy viejos para tener un bebé."

Como prueba Gabriel hizo que Zacarías quedara mudo. Cuando él salió del santuario tenía que hacer señas a la gente que estaba afuera esperando y orando. Seguramente pensaron que algo muy importante había pasado a Zacarías.

Terminando su turno en el templo, Zacarías volvió a su casa. Él e Isabel se preparaba para recibir su bebé.

Conversamos



1. ¿Quién era Zacarías? ¿Cómo se llamaba su esposa?
2. ¿Qué les prometió el ángel Gabriel?
   ¿Por qué fue tan difícil creerlo?
3. ¿Algunos de ustedes tienen bebés en casa?
   ¿Cómo se preparó su mamá para recibirlo?
4. Conversen acerca de sorpresas ó experiencias inesperadas en su vida.

Memorizamos



Para Dios no hay nada imposible. Lucas 1.37

Hacemos

Dramatización: Asigne a cada persona un personaje de la historia bíblica. Gabriel se destaca con corona o alas y los demás se ponen sábanas como túnicas para representar sacerdotes y el pueblo. Isabel se queda al lado. Mientras la maestra lee de la versión popular Lucas 1. 8-25 lo participantes hacen mímica. Por ejemplo:

v. 8 y 9 - Zacarías saca suerte y entra en el santuario y hecha spray (o incienso)
v. 11 - aparece Gabriel y le habla
v. 18 - Zacarías demuestra sorpresa
v. 22 - Zacarías sale y hace señas
v. 23 - Zacarías va a su casa y saluda a Isabel con señas.
Miren la hoja de trabajo ¿En qué son diferentes a nuestras casas? Píntenla.

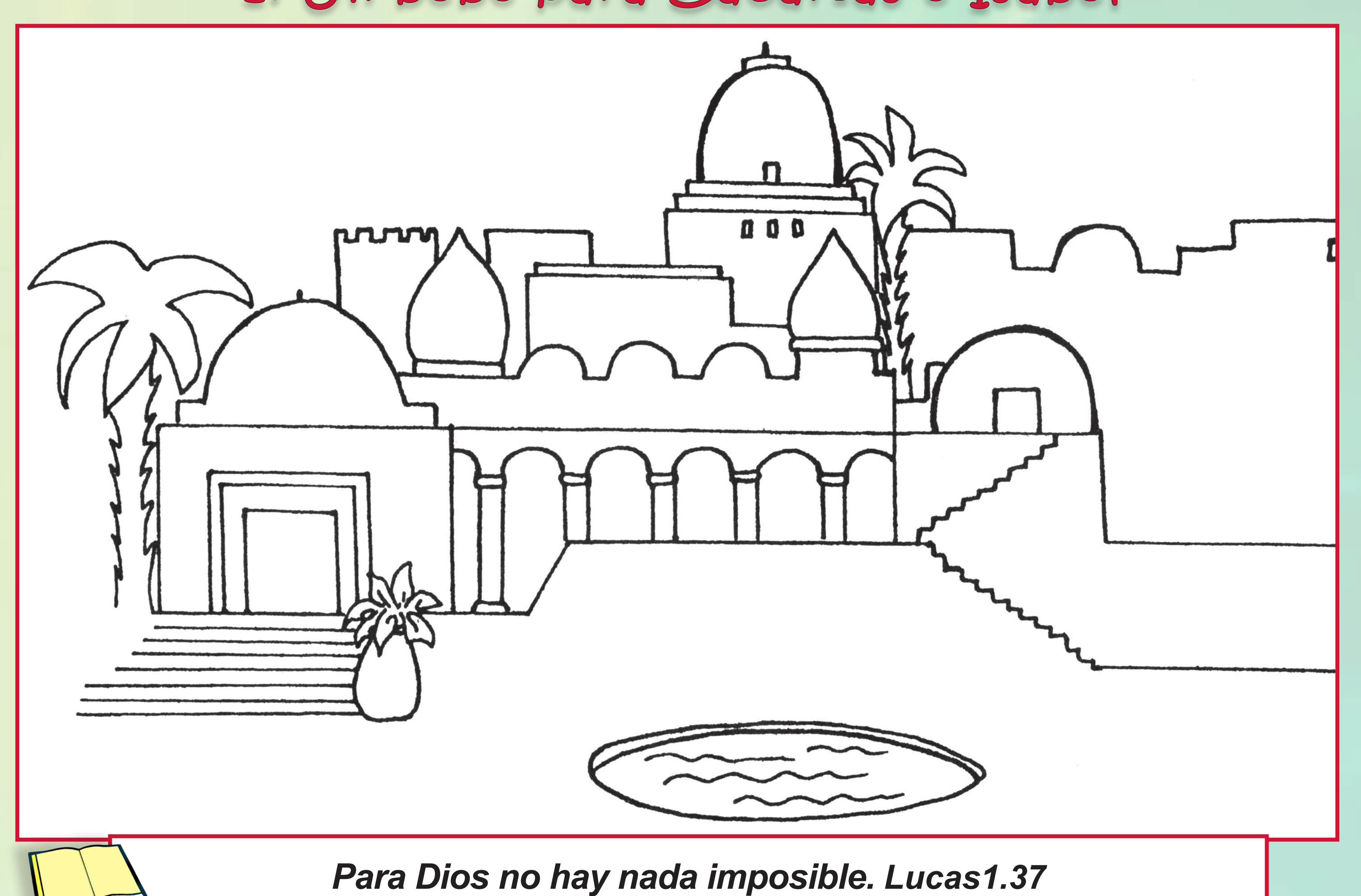
Luego cada uno recorta su ángel, lo decora con marcador y lo para en la mesa. (Vea anexo)

Nos despedimos

Canten una canción y oren, pidiendo a Dios la bendición para este tiempo de Adviento.

IA1

1. Un bebé para Zacarías e Isabel



Para Dios no hay nada imposible. Lucas1.37



2. Un bebé para María

Meditemos en la persona de María y el significado de su obediencia para todo el mundo. La visita de las mujeres y los testimonios de las dos nos demuestran su gran fe en las promesas de Dios.

La Preparación



Texto

Lucas 1.26-56

Idea central

Un angel visita a María para anunciarle el nacimiento de Jesús. Luego María visita a su prima Isabel.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que Dios envió un ángel para decir a Maria que ella iba a tener un hijo que el hijo de Dios.
- entender que el nombre Jesús era especial.
- reconocer que Dios es muy grande y él quiere lo mejor para todo el mundo.

Actividades

Dramatizar
Elaborar una figura de María
Pintar la hoja de trabajo



Tenga listo

- láminas de un pueblo de Israel
- figura del ángel
- molde de María (anexo)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- cartulina para las figuras
- tijeras

Ayudas

Ángel significa mensajero. Muchas veces en la Bíblia los ángeles traen buenas noticias. También son mandados a cuidar o a llamar la atención a personas que están andando mal.

El Encuentro

Empezamos

Decore el salon con las láminas y figuras de ángeles. Reciba a cada niña y cada niño con gozo. Conversen acerca de sorpresas y el significado del adviento.

Alabamos

Canten YA LLEGÓ LA NOCHE BUENA y YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA. Oren, pidiendo que Dios nos acompañe en la clase y en casa.



Aprendemos

Introducción.
La semana pasada escuchamos de una pareja que iba a tener un bebé.
¿Por qué fue tan especial este anuncio del ángel? (Ayúdeles a recordar que la pareja era anciana, que el niño iba a tener una tarea especial, etc.)
Mientras que Isabel y Zacarías estaban preparándose para recibir su bebé el mismo ángel Gabriel hizo otra visita.

En un pueblito llamado Nazaret vivía María, quien estaba comprometida para casarse con José, un carpintero.

El ángel entró en el lugar donde ella estaba y le dijo: "Te saludo, favorecida de Dios. El Señor está contigo."

Cuando María vio al ángel se asustó mucho. El ángel dijo:

"María, no tengas miedo pues Dios te ha elegido para que tengas un hijo, y a él pondrás por nombre Jesús. Será un gran hombre, al que llamarán hijo de Dios. Él va a vivir siempre como Rey de Israel."

María preguntó al ángel: "¿Cómo puede ser si no estoy casada?"

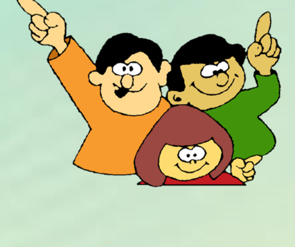
El ángel contestó: "El Espíritu Santo y el poder de Dios vendrá sobre ti. Por eso, el niño que va a nacer será llamado Santo e hijo de Dios. También tu prima Isabel va a tener un hijo, a pesar de que ya es anciana. Para Dios no hay nada imposible."

María respondió: "Que Dios haga conmigo lo que has dicho."

Entonces María se fue de prisa a la casa de Isabel. Cuando Isabel oyó el saludo de María se alegró diciendo: "Dios te ha bendecido más que a todas las mujeres. Que Dios te bendiga por haber creído lo que el ángel te ha dicho."

María también alabó a Dios.

Conversamos



1. ¿Cuál fue el mensaje del ángel para María?
2. ¿Cómo reaccionó María?
3. ¿A dónde fue ella para compartir lo que el ángel le dijo?
4. ¿Cómo recibió Isabel a María?
5. ¿Qué sienten ustedes al pensar en el nacimiento de Jesús?



Conversen acerca de la obediencia de María y que significa para nosotros.

Memorizamos



El niño que va a nacer será llamado Santo e Hijo de Dios.
Lucas 1.35

Hacemos

Dramaticen las dos escenas: la visita del ángel a María y la visita de María a Isabel.

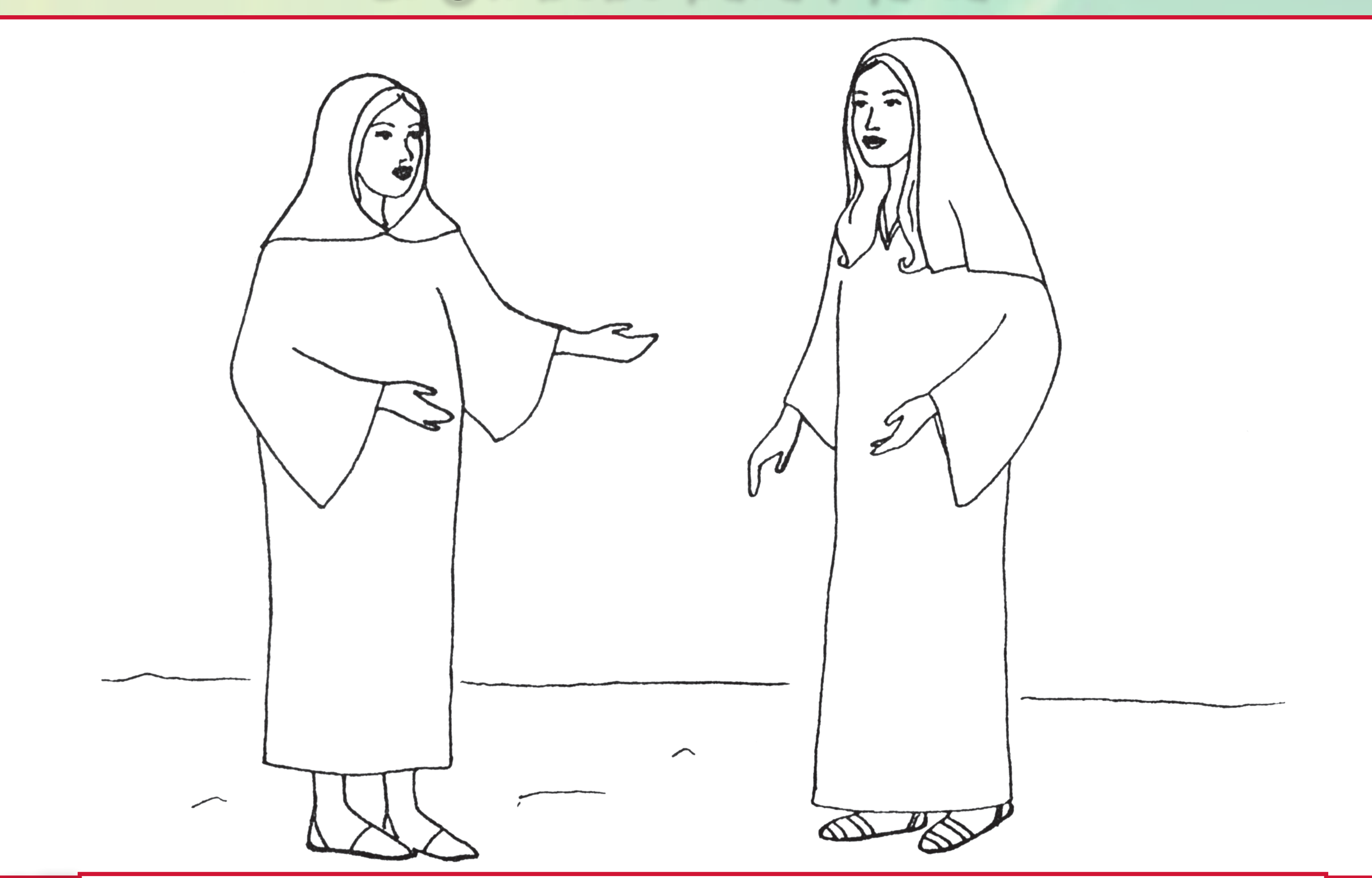
Pinten el dibujo de la visita y elaboren la figura de María según el molde (Anexo).



Nos despedimos

Canten ES UN DÍA FELIZ y oren, dando gracias a Dios por lo que aprendimos.

2. Un bebé para María



El niño que va a nacer será llamado Santo e Hijo de Dios. Lucas 1.35



3. Nace Juan, el profeta del Señor

Pero que todos los que te buscan se llenen de alegría, que cuantos desean tu salvación digan siempre, “El Señor es Grande!” Salmo 40.16



La Preparación

Texto
Lucas 1.57-80

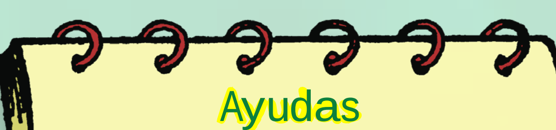
Idea central
El hijo de Zacarías e Isabel nace para ser el profeta de Dios y traer luz a los que viven en la oscuridad.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• entender que Juan nació como Dios había prometido.
• querer compartir con otros el camino del Señor.

Actividades
Completar la hoja de trabajo
Dinámica: “Me llamo...porque...”



Tenga listo
• figuras de familias con bebé
• copias de la hoja de trabajo
• lápices de colores



Ayudas

Un profeta habla en nombre de otro, como un embajador que habla en el nombre de su rey o gobierno.

En un sentido especial, como en la Biblia, el profeta verdadero habla en nombre de Dios como su portavoz y representante.

Era tradición hebrea ponerle el nombre del padre al niño, pero se rompe la tradición para llevar el nombre que Dios indica a Zacarías. ¡Su nombre es Juan!

El Encuentro

Empezamos
Decore el salón con fotografías de bebés para introducirlos en el tema. Conversen acerca de cómo sus padres eligieron los nombres de cada participante.

Alabamos
Canten BIENVENIDA y EL AMOR DE DIOS. Oren dando gracias por cada persona presente.



Aprendemos
Introducción.
La semana pasada escuchamos el anuncio del nacimiento de otro niño. ¿Cómo se llamaba la pareja anciana que iba a tener un hijo? ¿Cómo se llamaba la prima de Isabel?

Al cumplirse el tiempo del embarazo de Isabel nació su varoncito. Sus vecinos y parientes fueron a felicitarla, cuando supieron que Dios había sido tan bueno con ella.

Todos querían ponerle el nombre de su padre, Zacarías. Pero su madre dijo: “¡No! Tiene que llamarse Juan.”

Ellos le contestaron: “No hay nadie en tu familia que se llame Juan.”

Entonces preguntaron al padre del niño, para saber qué nombre quería ponerle. Él pidió una tabla y escribió:

“Su nombre es Juan.”

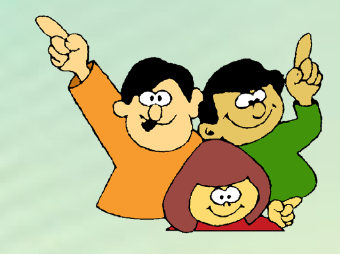
Ya se dieron cuenta que este niño iba a ser un hombre especial.

Zacarías estaba muy feliz. Él se llenó del Espíritu Santo y hablando en nombre de Dios cantó una alabanza a Dios. Vamos a leer una parte de la canción de Zacarías de la Biblia: (Lee Lucas 1.68 y 76-79).

Zacarías reconoció que su hijo iba a ser un evangelista, anunciando que iba a venir un Salvador al mundo, trayendo luz a la oscuridad e invitando a todos al camino de la paz. Para las personas presentes esas fueron palabras de esperanza porque había muchos problemas en el pueblo.

Y fue así. Juan crecía y se hacia fuerte preparándose para el día en que iba a empezar a predicar las buenas noticias de Jesús.

Conversamos



1. ¿Cómo se llamaba el bebé de Zacarías e Isabel?
2. ¿Qué planes tenía Dios para Juan?
3. ¿Cómo demostró Zacarías su alegría?
4. Todos somos especiales para Dios.
¿Qué quiere Dios de nosotros?

Memorizamos

En cuanto a tí, hijito mío, serás llamado profeta del Dios altísimo, porque irás delante del Señor preparando sus caminos. Lucas 1.76

Hacemos

Pinten el dibujo y escriban “su nombre es Juan” en la tablilla que tiene Zacarías en sus manos. (Hoja de trabajo)

Dinámica: Formen un círculo y pida a cada participante decir: “Me llamo...porque...”

Si no saben sugiera que inventen una razón.



Nos despedimos

Aníme a los niños y a las niñas dar gracias por sus vidas y sus padres. Canten ORAMOS POR PAPA. Abrácense unos a otros con alegría.

3. Nace Juan, el profeta del Señor



En cuanto a tí, hijito mío ... iras delante del Señor preparando sus caminos. Lucas 1.76



4. Nace Jesús, el Salvador

Dios se hizo hombre en la persona de Jesús para salvarnos.

La Preparación



Texto
Lucas 2.1-20

Idea central
Jesús nace en el hogar de María y José y los ángeles lo anuncian a los pastores.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que nació Jesús nuestro Salvador.
- demostrar alegría por su nacimiento.
- sentir la calidez del hogar donde nació Jesús armando el pesebre con las figuras.

Actividades
Armar un pesebre con María, el niño Jesús y José.
Pintar la escena



Tenga listo
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras
- cartulina
- molde de José y el pesebre
- masa de modelar



Ayudas

En la antigüedad existía la costumbre de que cuando un niño nacía el padre anunciaba su llegada. Entonces formaban una orquesta y se iban a cantar de alegría por su nacimiento.

Dios Padre hizo lo mismo enviando sus ángeles a alabar por el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios.a

Además, Dios se ocupó ade que unos pastores se enteraron antes que nadie. Esto es muy significativo ya que pertenecían a una clase marginada por los demás. Ellos permanecieron en los alrededores de la ciudad, y la gente no se acercaba por el mal olor que tenían.

El Encuentro

Empezamos
Dibuje en el pizarrón la escena del pesebre.

Reciba a cada participante con una sonrisa.

Alabamos
Canten EN LA NOCHE LOS PASTORES. Oren, dando gracias por esta época más linda del año.

Aprendemos
Introducción.
La semana pasada escuchamos de un bebé que nació en el hogar de Isabel y Zacarías. ¿Qué nombre le pusieron? ¿Por qué? Hoy vamos a conocer a su primito que nació en un lugar inesperado

En aquel tiempo, el Emperador en Roma ordenó contar la población. Por eso María y José tuvieron que viajar al pueblo de Belén, de dónde era José. María estaba embarazada y llegó muy cansada del viaje. Buscaron donde pasar la noche, pero no había lugar para ellos. Todo estaba ocupado.

Finalmente encontraron un establo, y allí fue donde Jesús nació. María le puso pañales y José lo acostó en un pesebre, que era el lugar donde comían los animales.

Cerca del lugar había pastores cuidando sus ovejas. Dios mandó un ángel para que les avisara del nacimiento del niño. Ellos se asustaron al verlo, pero el ángel les dijo:

"¡No tengan miedo!, les traigo una buena noticia que será de alegría para todos. Hoy en Belén ha nacido un Salvador, es decir el hombre que Dios mandó para ayudar a la gente. Encontrarán al bebé en un pesebre envuelto en pañales."

Y junto al ángel aparecieron muchos ángeles, y este coro alababa a Dios cantando, "Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz."

Los pastores corrieron a Belén y cuando vieron a Jesús con sus padres contaron lo que los ángeles habían dicho acerca de este niño.

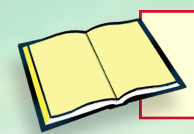
María y José se sorprendieron al escuchar todo lo que les decían, y se alegraron muchísimo.

Conversamos

1. ¿Dónde nació Jesús?
2. ¿Quién avisó a los pastores del nacimiento de Jesús?
3. ¿Cómo se sintieron María y José? ¿los pastores?
4. ¿Cómo nos sentimos cuando festejamos el nacimiento de Jesús?

Conversen acerca de ¿Cómo el nacimiento de Jesús ha cambiado el mundo?

Memorizamos



Hoy les ha nacido en el pueblo de David un Salvador que ... es el Señor. Lucas 2.10

Hacemos

Recorten y armen la figura de José. Hagan el pesebre y moldeen un bebé de la masa de moldear. Pinten la hoja de trabajo y dóblenla para que la escena se pare.

Nos despedimos

Canten JESUCRISTO ES EL SEÑOR, GLORIA PUES A ÉL y oren,
dando gracias a Dios por su hijo, nuestro Salvador.



4. Nace Jesús, el Salvador



Hoy les ha nacido en el pueblo de David un Salvador que ... es el Señor. Lucas 2.10



5. La presentación en el templo

Gracias, Dios, porque has traído a estos niños y niñas al templo (o la clase.) Dame sabiduría para verlos con tus ojos y enseñarles de tal manera que crezcan en tu conocimiento.

La Preparación



Texto

Lucas 2.21-40

Idea central

La familia de Jesús va al templo para así cumplir la Ley.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Dios se agradó de que María y José llevaron a Jesús al templo.
- sentir la alegría de obedecer a Dios yendo al templo y aprender de Él junto a la comunidad.
- dar gracias por la oportunidad de ir al templo y aprender de Dios.

Actividades

Enseñar la canción

Pintar y cortar el dibujo

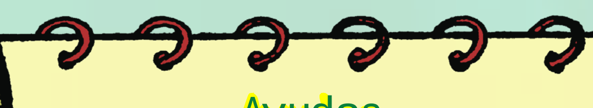
Juego de memorización

Dinámica: Me gusta ir al templo



Tenga listo

- muñeco
- copias de la hoja de trabajo
- papel blanco
- lápices de colores
- el versículo cortado en palabras
- tijeras



Ayudas

Si surgen palabras y expresiones como circuncisión, sacrificio de animales, muerte, y otras, trate de no poner énfasis porque tienen un dramatismo no conveniente para esta edad.

Si preguntan, se puede explicar que la circuncisión fue una práctica entre los judíos para una señal de pertenecer al pueblo de Israel. Quitaron parte del prepucio del pene de los varones.



El Encuentro

Empezamos

Ponga un muñeco bebé en el centro del salón (arriba de la mesita o alfombra). La familia de Carlitos (use un nombre de una familia que tuvo un bebe) trajo a su hermanito bebé al templo, hasta le sacaron foto. ¡Que alegría tuvimos ese día!

Alabamos

Canten QUE ALEGRÍA CUANDO ME DICEN, VAMOS AL TEMPLO DEL SEÑOR y oren, dando gracias al Señor por el templo (o lugar del encuentro).



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada escuchamos del nacimiento de un bebé. ¿Cómo se llamaba? ¿A quiénes fue anunciado el nacimiento? ¿Qué hicieron los pastores al escuchar la buena noticia?

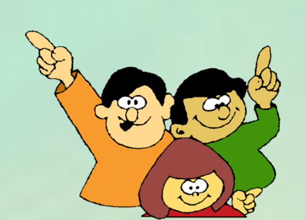
Por fin llegó el día en que María y José llevaron a Jesús al templo para agradecer a Dios por él. Simeón, guiado por el Espíritu de Dios, también fue al templo ese día. ¡Que sorpresa sintió al ver a Jesús en los brazos de María! Simeón, mirando a María con dulzura le preguntó: “¿Puedo tomar en mis brazos al Mesías?”

María y José se sorprendieron y escucharon atentamente lo que Simeón decía. Simeón oró así: “Te agradezco, Señor, por cumplir tu promesa, dejándome ver a Jesús, el Mesías, el rey prometido.”

También estaba allí Ana, una anciana que vivía en el templo. Ella se alegró junto con los demás por la llegada de Jesús, y con todo su corazón exclamó: “¡Gracias, Dios mío, porque Jesús está con nosotros.”

Según la costumbre, María y José llevaron a Jesús al templo con ellos. El niño crecía cada día, aprendiendo las cosas de Dios; alegrándose Dios por esto.

Conversamos



1. ¿A dónde fueron José y María?
2. ¿Qué fueron a hacer en el templo?
3. ¿Cómo Simeón recibió a Jesús en el templo?
4. ¿Porqué vamos al templo los domingos?
5. ¿Cómo se sienten Uds. al venir al templo (iglesia)?

Conversen acerca de cómo su iglesia recibe a los recién nacidos.

Memorizamos



Felices los que viven en tu templo, y te alaban sin cesar.
Salmo 84.4

Aprendan el versículo armándolo de recortes (cada palabra cortada por separado en cartulina).

Hacemos

Pinten el dibujo de la presentación de Jesús en el templo.
Recorten las lineas para hacer un rompecabezas.
Dibujen nuestro templo y escribimos el versículo abajo. Los pequeños que no saben escribir reciben ayuda.
Hagan una dinámica diciendo “Me gusta ir al templo (a la iglesia) para ....” (El facilitador del grupo ayuda con sugerencias como: encontrarme con..., cantar ....., y otras).

Nos despedimos

Con una oración y la canción nueva que aprendimos.

IA1

5. La presentación en el templo



Felices los que viven en tu templo, y te alabna sin cesar. **Salmo 84.4**



6. El jovencito en el templo

Nuestra vida espiritual crece con las experiencias de nuestros hermanos y hermanas.

La Preparación



Texto

Lucas 2. 41-52

Idea central

Jesús va al templo de Jerusalén junto a su familia para la Pascua.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que Jesús se quedó en el templo escuchando a los maestros de la ley porque sentía una afinidad con las cosas de Dios.
- obedecer a los padres como lo hizo Jesús.

Actividades

Un collage de alguna escena de la historia



Tenga listo

- mapa de Palestina
- copias de la hoja de trabajo
- papel de colores
- pegamento
- arroz, harina de maíz, lentejas, yerba, te



Ayudas

***Pascua**: fiesta judía para celebrar la liberación de los israelitas de su esclavitud de Egipto. Se celebra el catorce del mes Nisán que corresponde más o menos a nuestro mes abril.*

*Un **collage** es un diseño o cuadro confeccionado por medio de pegar una variedad de materiales: recortes de papel o de tela, semillas, hojas, hierbas, botones, etc. sobre un cartón.*

Se dibuja una escena, pasa pegamento dentro del contorno de una figura y coloca el relleno, figura por figura, hasta completar el cuadro.

El Encuentro

Empezamos

Cuelgue en el salón un mapa para explicar el recorrido que hizo Jesús con sus padres. Trate de ayudarles a comprender la distancia mediante una comparación de lugares que reconozcan (unos 100 kilómetros.)

Alabamos

Canten JESÚS AMA A CADA UNO (u otro canto que habla de Jesús como niño) y oren juntos.



Aprendemos

Introducción.

En la lección anterior vimos que Jesús fue al templo como bebé, llevado por sus padres.

Hoy vamos a ver que él fue al templo como un niño más grande, acompañado por sus padres.

Los padres de Jesús iban a una peregrinación religiosa todos los años a Jerusalén para la fiesta de Pascua. Cuando Jesús cumplió doce años los acompañó porque los varones, de esa edad, se preparaban para ser aceptados como miembros del pueblo.

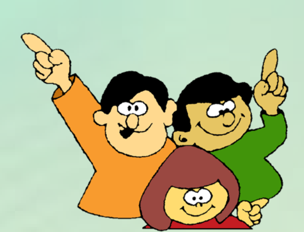
En el camino, de regreso a casa, se dieron cuenta que Jesús no estaba con ellos. Después de tres largos días de buscarlo entre los parientes y amigos, lo encontraron en el Templo sentado entre los maestros de la ley. Jesús les preguntaba y ellos le respondían. Lo escuchaban y todos admiraban su inteligencia.

Al verlo, José y María se sorprendieron, y su madre le dijo: "Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto? Estuvimos muy preocupados, buscándote por todas partes."

Jesús los miró y les dijo:¨¿Por qué me buscan? ¿No saben que tengo que estar en la casa de mi Padre?¨

Después de esto, Jesús volvió con sus padres a Nazaret donde vivió con ellos por mucho tiempo y les obedecía en todo. Su mamá estaba muy contenta de tener un hijo tan bueno.

Conversamos



1. ¿Por qué iba la familia de Jesús a Jerusalén?
2. ¿Dónde encontraron a Jesús?
3. ¿Qué estaba haciendo Jesús en el templo?
4. ¿Qué hicieron María y José?
5. ¿Qué hacen cuando sus papás les piden que hagan algo?
6. ¿Cómo se ponen sus papás cuando son obedientes?

Memorizamos



Jesús volvió con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndoles en todo. Lucas 2.51

Hacemos

Anime a los niños y las niñas elegir una escena de la historia y hacer un collage con recortes de papel, los granos y las hierbas, etc. Por ejemplo, Jesús y la gente caminando a Jerusalen (o Jesús con los maestros).
Pinten el dibujo.

Nos despedimos

Ore y anime a los niños y las niñas a que sigan el ejemplo de obediencia que nos dejó Jesús.



6. El jovencito en el templo



Jesús volvió con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciendoles en todo. Lucas 2.51



7. Juan bautiza a Jesús

Todos tenemos que decidir volver a Dios porque: Dios nuestro Salvador... quiere que todos seamos salvos y vengamos al conocimiento de la verdad. 1 Timoteo 2.3-4

La Preparación



Texto

Lucas 3.1-22

Idea central

Juan prepara el camino a Jesús, llama a las personas a volver a Dios y los bautiza.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Juan le preparó el camino a Jesús bautizándolo y anunciando a la gente que debían volver a Dios.
- sentir que a Dios le agrada que dejemos de hacer lo malo.
- identificar situaciones en donde están haciendo lo que a Dios le gusta.

Actividades

Pintar, recortar y pegar la paloma
Conversar del significado del bautismo



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lista de órdenes
- trozos de hilo grueso
- goma de pegar
- lápices de colores
- hoja para el mural



Ayudas

Bautismo

Fue usado como lavamiento para una tarea especial como en el caso de sacerdotes.

Entre algunos pueblos la práctica era señal o rito para iniciar una persona en una comunidad o secta religiosa.

Juan bautizó a la gente como señal de su arrepentimiento. Esto sirvió como preparación para la llegada del Reino de Dios.

Jesús se bautizó para identificarse con la voluntad de Dios y el mensaje de Juan.



El Encuentro

Empezamos

Coloque en un pizarrón o en las paredes las figuras del bautismo y (foto o un postal) de un desierto y otra de un río. Converse con los niños y las niñas cuando lleguen.

Alabamos

Canten LOS CAMINOS y oren.



Aprendemos

Introducción.

En las clases anteriores hablamos de la promesa de Dios y el nacimiento de dos bebés. ¿Quiénes eran esos bebés? Tome la figura del desierto en la mano. Pregunte: ¿Se acuerdan a dónde fue a vivir Juan por mucho tiempo?

Luan vivía en el desierto, y recorría muchos lugares cerca del río Jordán diciendo a la gente: “Ustedes debían volverse a Dios y ser bautizados.”

Entonces la gente le preguntaba: “¿Qué debemos hacer?”

Juan les mandó: “Compartan con los que no tienen, y dejen de hacer cosas malas. Vuelvan a Dios.”

La gente quería saber si Juan era el Mesías que Dios había prometido, mas Juan les dijo: “Yo los bautizo con agua, pero viene uno que los bautizará con el Espíritu Santo. Él es tan poderoso que ni siquiera merezco desatar su sandalia.” De esta manera y con otros muchos consejos Juan anunciaba las buenas noticias a la gente.

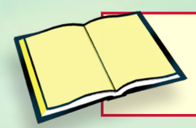
Sucedió que un día, cuando Juan estaba bautizando a una cantidad de gente, también Jesús vino para que Juan lo bautice. Juan reconoció quién era y no quería bautizarlo pero Jesús insistió. Desde el cielo el Espíritu Santo bajó en forma de paloma y se escuchó una gran voz que decía: “Tú eres mi hijo amado, a quien he elegido.”

Conversamos

1. ¿Dónde vivía Juan? ¿Qué hacía?
2. ¿Qué les decía a la gente?
3. ¿Quién creía la gente que era Juan?
4. ¿Por qué Juan no quería bautizar a Jesús?
5. ¿Qué señal bajó desde el cielo para asegurar a los presente que Jesús es Hijo de Dios?
6. ¿Qué cosas hacemos que a Dios le gusta? Y ¿Qué no?

Conversen acerca de cómo podemos “ volver a Dios.”

Memorizamos



Vuélvanse a Dios, porque el Reino de Dios está cerca.
Mateo 4.17

Hacemos

Pinten el cuadro y la paloma.
Recorten la paloma y péguenla en el dibujo arriba de la cabeza de Jesús.

Nos despedimos



Oremos: “Señor, ayúdanos cada día a hacer las cosas que te gustan. Gracias por lo que hemos aprendido hoy .
Canten: YO TENGO UN AMIGO



7. Juan bautiza a Jesús



Vuélvanse a Dios, porque el Reino de Dios está cerca. Mateo 4.17



8. Jesús dice: ¡No!

Si la Palabra es una espada, úsala para defenderte

La Preparación



Texto

Daniel 1.1-20

Idea central

Jesús se defiende con la Palabra de Dios contra la tentación del diablo

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Jesús fue tentado por el diablo.
- comprender que Jesús venció porque conoció la Palabra de Dios.
- estudiar la Biblia, que les ayudará como le ayudó a Jesús.

Actividades

Un dibujo ciego
Pintar la lámina



Tenga listo



- títere de Pablito Federico
- hojas blancas
- copitos de algodón (hisopos)
- jugo de limón
- fuente de calor (estufa, lámpara, vela)
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

La tentación es un tema que se encuentra a lo largo de la Biblia. Empieza en Edén donde Adán y Eva fueron tentados por la serpiente. La notamos también en el libro de Job en donde el justo Job sufre calamidad tras calamidad por los intentos malignos del diablo.

Jesús, al empezar su ministerio, tenía que enfrentar al diablo quien se opone al reino de Dios. Jesús venció al diablo por su obediencia a Dios.

El Encuentro

Empezamos

Ambient e el salón como un desierto (cactus, piedras, etc). Converse acerca de la ambientación con los que vayan llegando.

Alabamos

Dé la bienvenida y canten VAMOS A ORAR.
Luego, oren juntos.



Aprendemos

Introducción.

Cuente con la ayuda de un títere: ¿Cómo les cuidan a ustedes sus abuelos? Cierto día Pablito fue invitado por sus abuelos a pasar el fin de semana. En el hermoso patio del abuelo había un árbol de ciruelas - la debilidad de Pablito! El abuelo, sabiéndolo le dijo: “Tenga cuidado, no todas las ciruelas se pueden comer, algunas están verdes.” Pablito jugó, corrió y se trepó al ciruelo - que tentador estaban estas ciruelas! Comenzó a comer una, dos, otra y . . .Se olvidó de la recomendación del abuelo. Y ¿Saben qué pasó? Comenzó un fuerte dolor de panza. ¡Pobre Pablito! El abuelo, con mucho cariño, lo acostó y le sirvió un té que aliviaría el dolor y le dijo: ¿Qué te parece si cerramos los ojos y le pedimos a Jesús que te ayude? Así oraron, y se le pasó el dolor.

Jesús, después que Juan lo bautizó,fue al desierto para hablar con Dios. A él le gustaba estar a solas hablando con su Padre, contándole lo que le pasaba y lo que necesitaba. Estuvo allí 40 días sin comer ni beber. ¡Se imaginan el hambre que tenía!

Fue allí que . . .alguien se le apareció ¿Saben quién era? . . .(espere respuestas).

El Diablo, sabiendo que Jesús tenía hambre lo quiso tentar, entonces le dijo: "Si de veras eres el Hijo de Dios, ordena a estas piedras que se conviertan en pan."

Pero Jesús le contestó: "La Biblia dice, No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda Palabra que sale de la boca de Dios." Jesús tenía el poder para convertir las piedras en pan pero no lo hizo.

Luego el diablo, queriendo mostrar su poder, le llevó al monte y le dijo: "Todos los países del mundo son míos. Si te arrodillas y me adoras todo será tuyo."

Jesús le contestó: "La Escritura dice: Adora al Señor tu Dios y sírvele sólo a él."

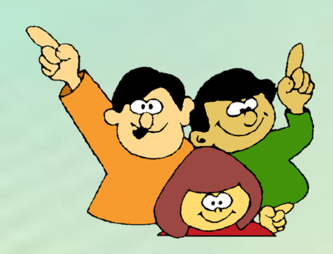
Por último le llevó a Jerusalén, a la parte más alta del templo y le dijo: "Tírate abajo desde aquí y Dios mandará que sus ángeles te cuiden y te protejan."

Jesús contestó: "No pongas a prueba al Señor, tu Dios."

Cuando el diablo se dio cuenta que Jesús conocía muy bien la Palabra y quería sobre todo obedecer a su Padre, Dios, se fue.

Jesús hubiera podido hacer pan, y cuidarse pero en el momento exacto él sabía decir - ¡No! - al diablo porque quería obedecer al Padre, Dios.

Conversamos



1. ¿Para qué fue Jesús al desierto?
2. ¿Quién se le apareció? ¿Qué hizo?
3. ¿Cómo enfrentó Jesús esta situación?
4. Si Jesús sabía bien La Palabra, ¿Qué te parece que debemos hacer nosotros para enfrentar una situación de tentación?

Retomando la historia de Pablito:
¿Qué harias en el lugar de Pablito?
¿Cómo te diste cuenta que está mal desobedecer a los abuelos o a la madre?

Memorizamos



Resistan al diablo y éste huirá de ustedes. Santiago 4.7

Hacemos

Hagan un Dibujo Ciego. En hojas blancas se dibuja algo que nos tienta (un juguete, un dulce, u otro) con un copito de algodón humedecido en jugo de limón. Luego con cuidado pase los dibujos por una fuente de calor (lámpara o vela) y se revelará el dibujo hecho. Pinten el dibujo de Jesús diciendo: ¡No!
Conversen sobre las cosas que nos tientan. Aunque no vemos el resultado al instante, está ahí. Así Dios siempre está ayudándonos en nuestras tentaciones.



Nos despedimos

Canten SI EL DIABLO VIENE A TU CORAZÓN.
Anime a los participantes orar en silencio pidiendo que Dios les ayude saber decir "NO".

IA1

8. Jesús dice: ¡No!



Resistan al diablo y éste huirá de ustedes.
Santiago 4.7



9. Jesús comienza su ministerio

Jesús es nuestra única esperanza de vida, es nuestro refugio y nuestra fortaleza. Él vino con un propósito. Es el mismo ayer, hoy y mañana.

La Preparación



Texto
Lucas 4.16-30

Idea central
Jesús anuncia que trae libertad, sanidad y justicia para todos.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- saber que Jesús vino para ayudar a todos.
- entender que la verdadera felicidad viene cuando las personas aceptan que Jesús los limpie y perdone.
- vivir el ejemplo que nos dejó Jesús.

Actividades
Pintar el dibujo
Dramatizar el relato
Juego del termómetro





Tenga listo
- recortes de personas alegres, tristes, enojadas
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- termómetro dibujado (anexo)

Ayudas
Cuando el Pueblo de Israel se formó bajo la guía de su líder Moisés, Dios les propuso un sistema que se llamó El Jubileo para asegurar que las personas podían vivir felices a pesar de cometer errores.

Cada siete años cancelaban las deudas, liberaron los esclavos, dejaron sin cultivar los campos, y devolvían las propiedades a sus dueños originales. Levítico 25-26.

Con este pasaje que le tocó leer, Jesús describe las buenas nuevas del Jubileo.

El Encuentro

Empezamos
Decore el salón con recortes de periódicos, laminas, etc., donde muestran la libertad, sanidad y justicia. Estudien imágenes de las personas con caras, alegres, tristes, o enojadas.

Alabamos
Canten YO TENGO UN DIOS y POR LAS CALLES DE PALESTINA. Oren, agradeciendo a Dios por cada niño y cada niña presente.



Aprendemos
Introducción.
Una niña en el norte de Colombia estaba muy enferma. Su hermano Moli, que había ayudado en la traducción del Nuevo Testamento, llamó al misionero. El misionero pronto se dio cuenta de que el tratamiento que se había administrado a la niña fue dañino en vez de ayudarla. Con cantos de Jesús y oraciones el hombre de Dios le trató con penicilina. En pocas semanas la niña sanó de su enfermedad, y además, aprendió que Jesús la amaba.
Hoy vamos a escuchar cómo Jesús empezó a decir a la gente que Dios quiere ayudar a todos los que creen en él.

Después de ser tentado por el diablo, Jesús volvió a Nazaret donde se había criado.

Como de costumbre fue a la sinagoga el día sábado como nosotros vamos a la iglesia los domingos. Le pidieron leer una parte de Isaías. (Leer Is 61.18-19)

Luego de leer del libro se sentó y todos que estaban presentes miraban con asombro.

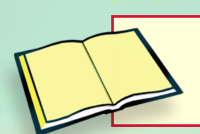
Jesús dijo: “Hoy se ha cumplido esta Escritura delante de ustedes.” Para hacerles entender Jesús les dio dos ejemplos. Cuando hubo sequía en Israel, ¿quién ayudó a Elías? - Una viuda que vivía en Serepta, y no una persona de su cultura. Además, ¿quién fue sanada de la lepra? - Naamán, un general de Siria que tampoco era israelita.

Con estos dos ejemplos Jesús quería que entendieran que este mensaje era para todos y no solo para los israelitas. Pero ellos, al escucharlo se enojaron tanto que querían matar a Jesús. Pero Jesús pasó por en medio de ellos y se fue.

Conversamos

1. ¿A dónde fue Jesús el sábado?
2. ¿Cómo participó en el culto?
3. ¿Por qué se enojaron algunos que estaban presentes?
4. ¿Para quiénes es el mensaje de ayuda y sanación?
5. ¿Qué tiene que ver el mensaje de Jesús con nosotros hoy?
   Dé ejemplos de su propia experiencia.
   Dialoguen: ¿Qué tiene que ver el mensaje de Jesús con nosotros hoy?

Memorizamos



No basta con oír el mensaje; hay que ponerlo en práctica. Santiago 1.22

Hacemos

Pinten el dibujo.

Dramaticen el relato.

Juego del termómetro.

Dibuje un termómetro con dos niveles de temperatura: Roja, si está mal y verde, si está bien. Una cinta de cartulina roja irá indicando la temperatura. Se plantean situaciones en la que el niño ejemplificará su reacción. Por ejemplo: peleó con su hermana; ayudó a su papá, y otros. Muestra en el termómetro si actuó bien o mal.

Nos despedimos

Salimos cantando: POR LAS CALLES DE PALESTINA o MI CORAZÓN (con ademanes para sordomudos)



IA1

9. Jesús comienza su ministerio



No basta con oír el mensaje hay que ponerlo en práctica. Santiago 1.22



10. Jesús sana a un paralítico

Dios desea que pongamos nuestra fe en él. Sin embargo, a veces ni tenemos las fuerzas fisicas ni espirituales para ejercer la fe. ¡Que lindo es tener amigos que nos ayudan!

La Preparación



Texto

Lucas 5.17-25

Idea central

Jesús tiene poder para sanar enfermos y perdonar sus pecados.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- reconocer el valor de la fe en Jesús de los amigos del paralítico.
- sentir que pueden ayudar a otros a través de su fe.

Actividades

Una representación del relato
Camilla con figuras

Tenga listo



- recortes de casas en Palestina
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- papel
- tijeras
- palitos
- caja como de zapatos
- hilo
- pegamento



Ayudas

Las casas en Palestina tenían azoteas que servían como lugar de descanso. Por lo general se tenía acceso por una escalera exterior. El techo estaba apoyado sobre vigas que iban de pared en pared, Sobre ellas se colocaba una capa de ramas cubierta con barro apisonado. Este tipo de construcción facilitó a estos hombres de fe realizar su ingeniosa solución.

El Encuentro

Empezamos

Coloque la caja, decorada como casa, encima de la mesa para crear expectativas. Estudien los cuadros de casas.

Alabamos

Canten TUS MANOS SEÑOR y CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Oren, dando gracias a Dios por cada persona que ha venido al encuentro y pidiendo la bendición por los que no han podido llegar.



Aprendemos

Introducción.
La semana pasada escuchamos cómo Jesús visitó su aldea, Nazaret. ¿Qué hizo el día sábado? ¿Por qué se enojaron cuando habló de la viuda y de Naamán? ¿Alguna vez han escuchado a personas hablar de “tener fe”? Fe significa creer tan fuertemente en alguien o en algo que no te queda ninguna duda.

Un día Jesús estaba enseñando en una casa. Algunos maestros y fariseos habían venido de diferentes ciudades para atraparle en sus palabras.

Entonces llegaron cuatro hombres que llevaban en una camilla a uno que estaba paralítico. Querían meterlo en la casa y ponerlo delante de Jesús pero no podían entrar porque el lugar estaba lleno de gente. Sin embargo no se detuvieron, tenían tanta fe en Jesús que harían cualquier cosa para que Jesús sane a su amigo.

De repente uno de ellos se le ocurrió una idea: "¡Abramos el techo y bajámoslo por ahí!" Y así lo hicieron, bajaron al enfermo en la camilla, allí en medio de todos delante de Jesús.

Cuando Jesús vio la fe que tenían, le dijo al enfermo: "Amigo, tus pecados te son perdonados."

Entonces los maestros de la ley y los fariseos se preguntaron: "Quién es este que se atreve a decir palabras que ofenden a Dios? Porque solo Dios puede perdonar pecados."

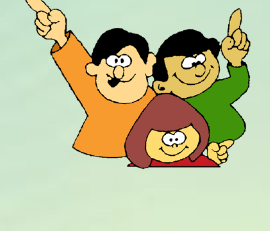
Jesús sabía lo que pensaban y les preguntó: "¿Por qué piensan así? ¿Es más fácil decir: 'tus pecados son perdonados' o decir 'levántate y anda'?

Les voy a mostrar que el hijo del Hombre tiene poder para perdonar pecados." Y le dijo al paralítico: "Levántate, tome tu camilla y vete a tu casa.""

El paralítico se levantó, tomó la camilla y se fue a su casa alabando a Dios.

Todos quedaron admirados, alabaron a Dios y dijeron: "Hoy vimos cosas maravillosas."

Conversamos



1. ¿Qué hicieron los amigos del paralítico para llevarlo donde Jesús estaba?
2. ¿Crees que fue todo limpio este trabajo, o que fue cosa sucia y con polvo?
3. ¿Qué pasó con él que estaba paralizado? ¿Por qué?
4. ¿Por qué te parece que la fe es importante para Jesús?

Dialoguen acerca de como podemos ayudar a otros con nuestra fe. Explique que "tener fe" es creer en algo con toda seguridad y tener confianza en alguien.



Pero sin fe es imposible agradar a Dios. Hebreos 11.6

Hacemos

Pinten el dibujo.
Dé a cada uno dos palitos y papel para dibujar el paralítico.
Recorten una tira de papel y la figura.
Fijen la tira a los palitos con pegamento.
A una caja de zapatos hacerle una abertura en el medio de la tapa.
Recorten las figuras de Jesús y los amigos del paralítico.
Coloquen a los amigos en el techo (tapa) y a Jesús dentro de la casa.
Recorten la camilla y coloquenle hilos para poder colgarla de las manos de los amigos.



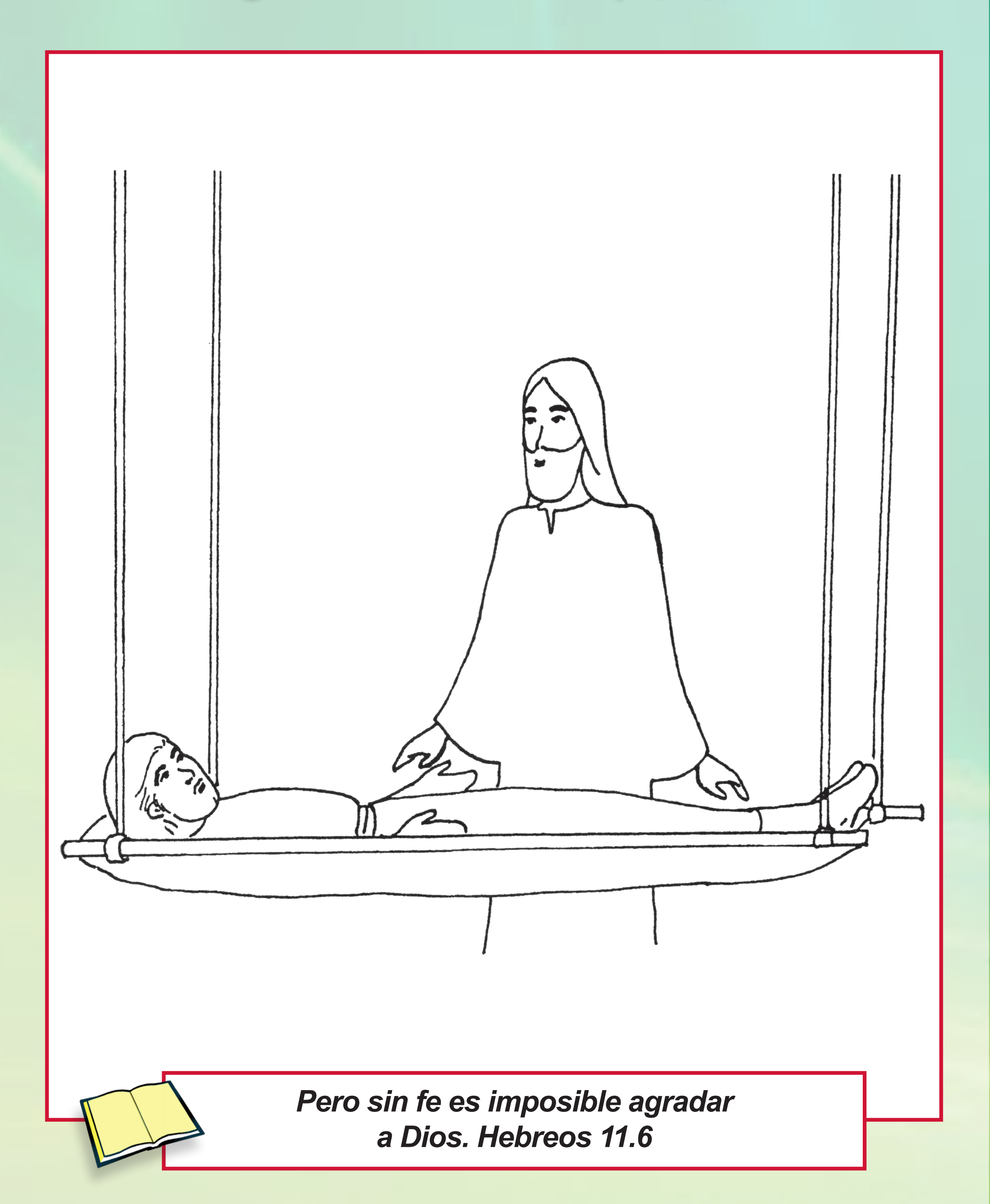
Nos despedimos

Canten una canción que expresa la importancia de la fe para vivir con alegría y esperanza. Den gracias a Dios por su amistad.



IA1

10. Jesús sana a un paralítico



*Pero sin fe es imposible agradar
a Dios. Hebreos 11.6*



11. Jesús resucita al hijo de la viuda

Un gran profeta se ha levantado entre nosotros y Dios ha visitado a su pueblo. Esto nos da alegría y consolación.



La Preparación

Texto

Lucas 7.11-17

Idea central

Jesús siente compasión por una viuda y da vida nuevamente a su hijo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que Jesús se interesa por cada uno de ellos.
- sentir que Jesús nos ama y no nos abandona cuando estamos tristes.

Actividades

Pintar el dibujo
Construir una camilla
Moldear la figura
Recontar el relato



Tenga listo

- mapa de Palestina
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- papel glacé
- escarbadientes
- pegamento
- tijeras
- masa de moldear



Ayudas

En aquella época las viudas no estaban protegidas y era muy difícil encontrar trabajo para mantenerse. Era la responsabilidad del hombre proveer para la casa. El hijo era su única esperanza. Ahora estaba muerto.



El Encuentro

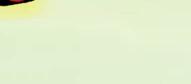
Empezamos

Tratemos de despertar interés en el país donde vivió Jesús colocando el mapa en la pared. Dé una cordial bienvenida a todos los participantes.

Alabamos

Canten JESÚS AMA CADA UNO y ESTOY ALEGRE
En iglesias donde levantan una ofrenda procuren tener un proyecto provisto. Oren juntos.





Aprendemos

Introducción

La semana pasada escuchamos de un paralítico. ¿Quién le ayudó? ¿Cómo se sanó? ¿Alguna vez estuvieron tristes por algo? (Deje la oportunidad de expresarse libremente). Hoy vamos a escuchar la historia de una mujer que se sentía muy triste y sola.

En un pueblito llamado Naín vivía una mujer con su hijo. Ellos se querían mucho. Como la mujer era viuda confiaba en que el hijo le iba a ayudar cuando era grande. Pero un día el varón se enfermó y pronto murió. La viuda se encontraba muy triste y desconsolada.

Jesús iba acompañado por sus discípulos y mucha gente les seguía. Cuando se acercaron a Naín, vieron a una procesión al cementerio. Llevaban un cuerpo para ser enterrado. Este era el hijo de la viuda. Ella iba acompañada por mucha gente del pueblo pero igual se sentía muy sola porque su hijo había muerto.

Jesús la vio y sintió compasión por ella. Con amor se acercó y le dijo: “¡No llores!” Entonces fue hacia su hijo muerto en su camilla, lo tocó y dijo: “Joven, te digo: ¡Levántate!”

En este mismo momento ocurrió el milagro. El joven se levantó. Jesús tomó al joven de la mano y se entregó a la viuda. ¿Pueden imaginarse que alegría sintió la madre? ¡Su hijo estaba vivo!

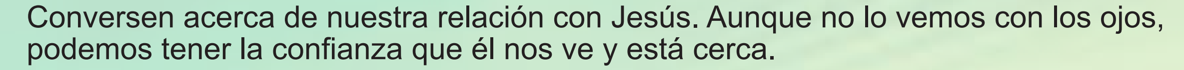
Al ver este milagro mucha gente comenzó a alabar a Dios y a tener respeto hacia Jesús. Decían que un gran profeta había venido para estar entre ellos y ayudarlos cuando estaban tristes.

Conversamos

1. ¿Dónde vivía la viuda con su hijo?
2. ¿Qué le pasó un día al hijo?
3. ¿Cómo se sentía la madre? ¿Porqué?
4. ¿Qué pasó en el camino al cementerio? ¿Qué sintió Jesús por ella?
5. ¿Qué piensan que Jesús sentiría cuando nosotros estamos tristes?

Conversen acerca de nuestra relación con Jesús. Aunque no lo vemos con los ojos, podemos tener la confianza que él nos ve y está cerca.





Dios ha venido a ayudar a su pueblo. Lucas 7.16

Hacemos

Pinten el dibujo.
Armen con papel glacé (u otro papel fuerte) y escarbadientes la camilla.
Moldeen la figura del joven de masa de modelar. Mientras trabajan conversen acerca del paralítico de la semana pasada. Recuenten el relato y hagan que la figura del joven se levante.



Nos despedimos

Canten TOMADO DE LA MANO YO VOY y den gracias a Dios por Jesús que está con nosotros.

11. Jesús resucita al hijo de la viuda

Dios ha venido a ayudar asu pueblo.
Lucas 7.16



12. Una mujer demuestra amor

Señor, llénanos de tu amor para poder brindarlo a los demás y adorarte a ti con sinceridad.

La Preparación



Texto

Lucas 7.36-50

Idea central

Una mujer demuestra su amor por Jesús y es perdonada de su pecado.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús tiene amor por las personas, que les perdona no importa sus pecados.
- entender que Jesús ama al pecador, pero no el pecado.
- aprender que amar a Jesús significa demostrar amor a otras personas.

Actividades

Dramatizar

Pintar la hoja de trabajo



Ayudas

Los fariseos eran maestros que criticaron a las personas que no observaron los menores detalles de la ley pero que no mostraban compasión a los marginados de la sociedad.

Un denario era una moneda antigua romano. Personas que necesitaban dinero fueron a prestamistas como hoy día van al banco.



Tenga listo

- frasco de perfume
- mesa servida con galletas y jugo
- sillas
- merienda sencilla
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

El Encuentro

Empezamos

Tenga listo una mesa con los elementos necesarios para la dramatización pero cuando llegan los niños y las niñas recíbelos muy cordialmente y dígales que todos van a participar en una actividad más tarde. Conversen acerca de las experiencias de la semana.

Alabamos

Canten BIENVENIDA y oren,

dando gracias al Señor por este día.



Aprendemos

Introducción.

Hemos escuchado relatos de cómo Jesús sanó y restauró a personas. Hoy queremos ver cómo él tomó oportunidades comunes para enseñar verdades importantes.

Un fariseo invitó a Jesús a comer, y él fue a su casa. Cuando él estaba sentado a la mesa, vino una mujer de mala vida que vivía en el pueblo. Llorando, se puso a los pies de Jesús y con sus lágrimas lavó sus pies. Con su cabello los secó, los besó y derramó un perfume muy caro sobre ellos.

Cuando el fariseo que había invitado a Jesús vio esto, pensó: "Si este hombre fuera de verad un profeta, se daría cuenta qué clase de persona es la que lo toca."

Jesús le dijo al fariseo: "Simón, tengo algo que decirte." El fariseo contestó: "Dímelo, maestro."

Jesús siguió: "Dos hombres le debían dinero a un prestamista. Uno le debía quinientos denarios, y el otro cincuenta; y como no le podían pagar, el prestamista les perdonó la deuda a los dos. Ahora dime, ¿cuál de ellos le amará más?"

"Me parece que al hombre a quien más perdonó," confesó el fariseo.

Jesús le dijo; "Tienes razón."

Entonces, mirando a la mujer, Jesús dijo a Simón: "¿Ves esta mujer? Yo entré en tu casa, y no me diste agua para mis pies. En cambio, esta mujer me ha lavado los pies con sus lágrimas y los ha secado con sus cabellos. Tú no me besaste, pero ella desde que entré, no ha dejado de besarme los pies. No me pusiste aceite, en la cabeza, pero ella ha derramado perfume sobre mis pies. Por eso te digo que por haber amado mucho sus pecados le son perdonados."

Luego le dijo a la mujer: "Tus pecados te son perdonados."

Los otros invitados se preguntaron entre ellos: "¿Quién es este, que hasta perdona pecados?"

Pero Jesús añadió, dirigiéndose a la mujer, "Por tu fe has sido salvada; vete tranquila."

Conversamos



1. ¿Qué hizo la mujer cuando llegó a la casa del fariseo?
2. ¿Qué pensaban los que estaban allí?
3. ¿Qué les enseñó Jesús?
4. ¿Por qué perdonó Jesús a la mujer?
5. ¿Qué piensan que haría Jesús cuando nosotros pecamos?

Aproveche la oportunidad para enseñarles que Jesús ama al pecador pero no al pecado, es decir, las cosas malas.

Memorizamos



Pero Jesús añadió ... Por tu fe has sido salvada; vete tranquila.
Lucas 7:50

Hacemos

Dramaticen la historia aprendida. Prepare la escena ubicando a los niños y las niñas sentados alrededor de la mesa servida. (No hace falta mucha comida sino unas galletitas y jugo o agua). Elige un varón para hacer de Simón, otro de Jesús y una niña para la mujer. Provea un frasco de perfume a la niña. Anime a algunos criticar lo que hace la mujer como lo hacían los fariseos. Pinten el dibujo.

Nos despedimos

Canten JESÚS AMA CADA UNO y oren pidiendo que el Señor nos ayude demostrar un amor verdadero durante la semana.

12. Una mujer demuestra amor



Pero Jesús añadió ... Por tu fe has sido salvada; vete tranquila. Lucas 7.50



13. Jesús calma la tempestad

Hable con Jesús cada día. Él te escucha.

La Preparación



Texto

Lucas 8.22-25

Idea central

Jesús calma la tormenta cuando los discípulos tienen miedo.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
- entender que cuando los discípulos tuvieron miedo llamaron a Jesús.
- reconocer sus miedos (que ellos identifiquen sus miedos).
- saber que Jesús está con ellos y puede ayudarles.

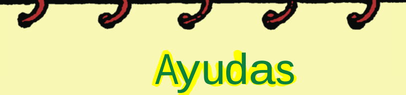
Actividades

Dramatizar la tormenta
Pintar la hoja
Un repaso



Tenga listo

- cuadros de tempestades
- hojas de trabajo
- lápices de colores
- papel de periódico
- recipiente grande con agua
- barco de papel periódico (anexo)



Ayudas

El Mar de Galilea está rodeado de montañas. A pesar de ser un mar pequeño se levantan vientos muy fuertes y muy de golpe suben las olas.

Había entre los discípulos unos pescadores acostumbrados al mar pero igual tuvieron miedo de la tempestad.

El Encuentro

Empezamos

Ponga recortes o cuadros de tempestades en la pared. Converse con los niños y las niñas: ¿De cuáles cosas o situaciones tienen miedo? ¿Qué hacen ustedes con sus miedos?

Alabamos

Canten CON CRISTO EN MI BARCO o ERA UN BARQUITO.
Dé la bienvenida y ore, pidiendo la presencia del Señor.



Aprendemos

Introducción.
Mete un barquito de papel en el recipiente de agua. Pida a todos soplar fuertemente. Observen que pasa con el barco. Así es el Mar de Galilea por donde pasó Jesús. Escuchen bien lo que pasó en una oportunidad.

Un día de estos, Jesús estaba tan cansado de caminar, y por no dar la vuelta al lago, lo cruzó en un barco. Iba junto a sus discípulos ya que ellos eran pescadores y conocían muy bien el lago y manejaban muy bien el barco. Subió y se durmió.

El viento comenzó a soplar fuerte . . . muy fuerte. Se formó una gran tormenta y el agua creció y entraba al barco. Ellos tenían mucho . . . mucho miedo. Clamaron: "¡Jesús, Jesús! ¡Despierta!, ¡Nos hundimos!"

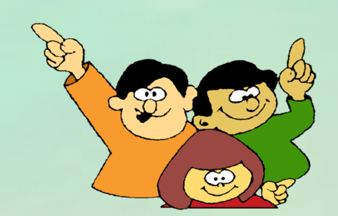
Jesús se despertó, le ordenó al viento y las olas que se calmaran y ellos obedecieron. Los discípulos quedaron sorprendidos y asustados. Decían: "¿Quién es este que hasta el viento y las olas le obedecen?"

Jesús los miró y preguntó: "¿Qué pasó con su fe?"

Es muy probable que los discípulos pensaron: "La próxima vez no vamos a tener miedo de la tormenta."

Ahora sabían que podían contar con la ayuda de Jesús y confiar en él.

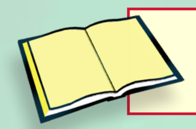
Conversamos



1. ¿Por qué sintieron miedo los discípulos?
2. ¿Qué hizo Jesús?
3. ¿Cómo se sintieron los discípulos?
4. ¿Qué miedos tenemos?

Dialoguen acerca de los miedos y como podemos vencerlos.
¿Recuerdan de lo que dijimos de la Fe?

Memorizamos



Confíen en Dios y confíen también en mí, dijo Jesús.
Juan 14.1

Hacemos

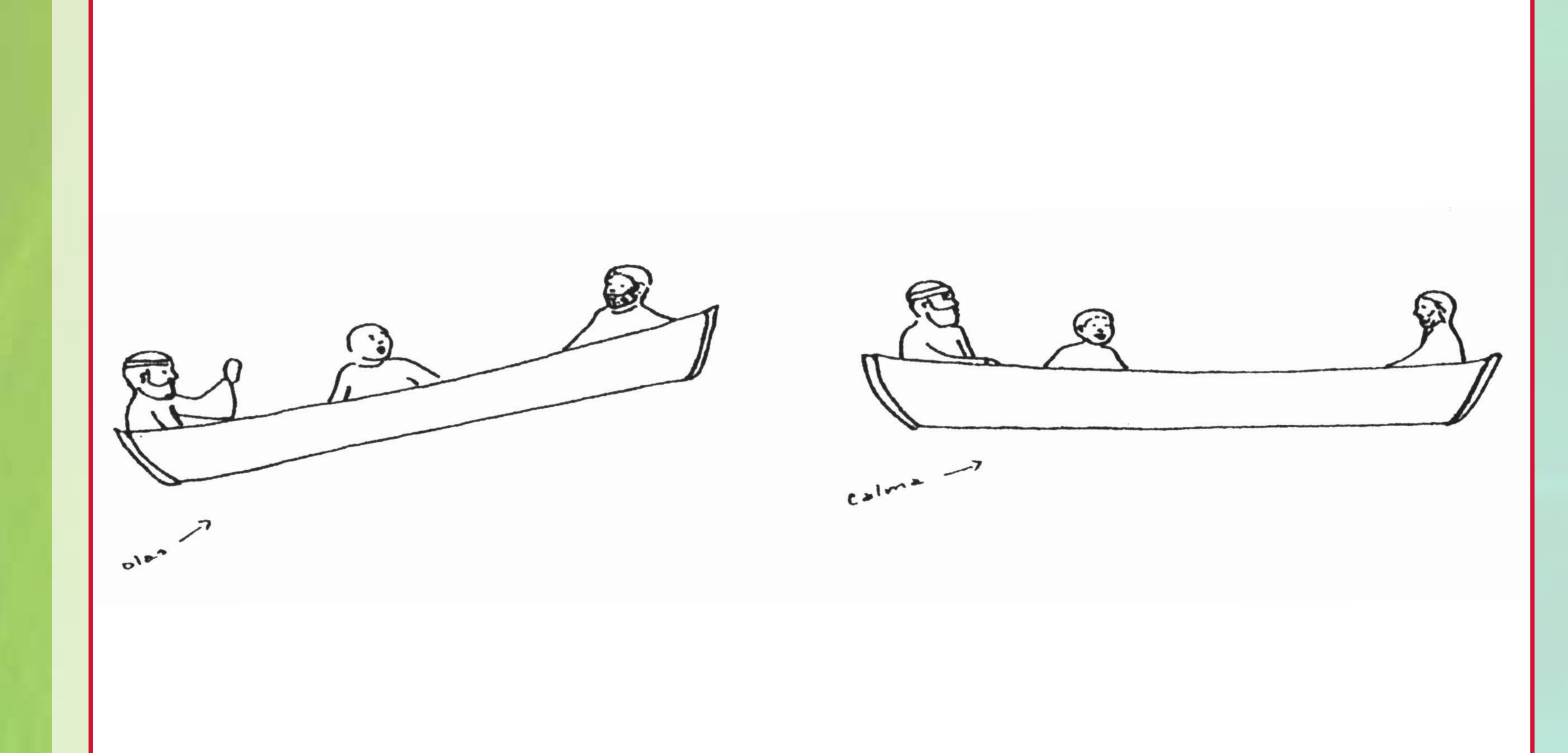
Desarrollen la hoja de trabajo pintando el agua con los barcos; agua con olas en el primero y agua calma en el segundo. Si hay tiempo, cada uno haga un barco.
Este es el último encuentro del trimestre. Hagan un pequeño repaso de lo que han aprendido de Jesús.
Por ejemplo:
¿Dónde nació? ¿Dónde vivió? ¿Cuáles personas ayudó?
¿Cómo?

Nos despedimos



Pida a cada participante dar gracias por una cosa que aprendieron de Jesús. Canten una canción que sugieren los participantes, déles una palabra de estímulo y un beso.

13. Jesús Calma la tempestad



Confíen en Dios y confíen en mí, dijo Jesús.
Juan 14.1



ANEXO

IA1

María, José y el pesebre

Patas para pesebre

José

Pesebre

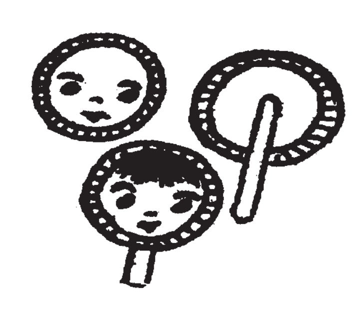
Pesebre
doble las línas quebradas
corte las líneas sólidas
para insertar las patas

María

Corte al contorno y las líneas para brazos y vestido para armar

Títeres manuales





1. de palito
- una figura de papel pegado en un palito

2. de plato desechable
- una cara pintada en un plato



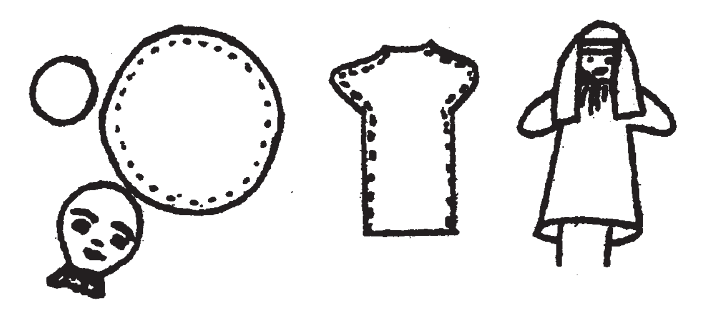


3. de tela
- recorte 2 partes de la tela más grande que la mano y costure el contorno dejando abierto para poner la mano.

- decore la cara con botones e hilo

4. de medias
- un recorte de 6 cms. y costure una tela de 12x4 cms. ovalada para la boca

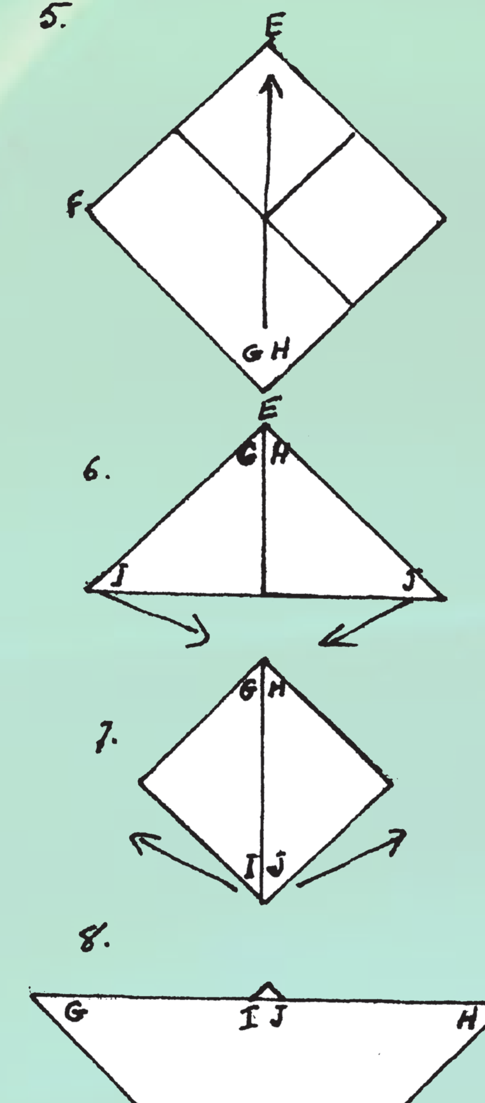
- añada botones para los ojos y orejas según la figura a representar



5. con cabeza armada
- forre una pelota de icopor con un círculo de tela (tres veces más que el diámetro)
- recorte la ropa y costure añadiendo a la cabeza con apertura para la mano

IA1

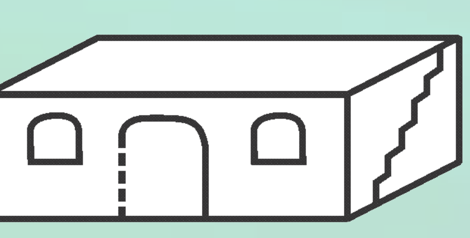
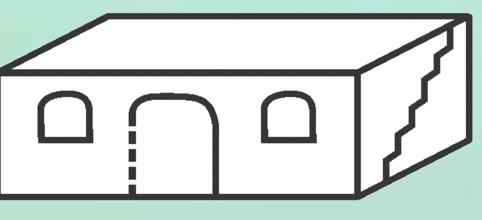
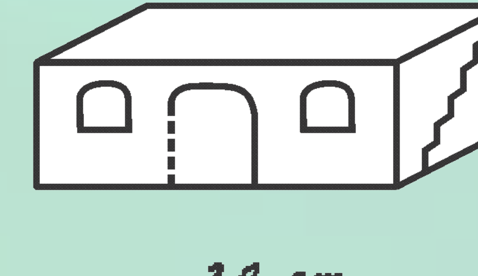
Una barquita de papel



1. Junte AA y BB
2. Mueva C a F y D a F
   Levante una AB por delante y una AB por detrás
3. Doble B y A hacia G y H
4. Abra F entre G y H
5. Una G y H
6. Levante G y H por delante hasta G y H por detrás
7. Abra I y J para formar un cuadrado
8. Tire G y H a los dos lados, y así ¡Hay una barquita!

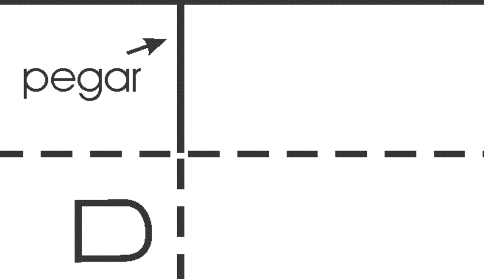
IA1

#1. Ángel mensajero

Doble las alas por atrás y pegue la cabeza sobre el doblez

#9. Termometro



#10. Casa de Palestina










Corten las líneas sólidas y doblen las líneas punteadas del ángel y la casa

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones